

17.9.16

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368160, село Новолакское, ул. Хайдакова А., д. 28. тел.: 8 (242) 21-4-81. e-mail: uo_novolak@с-dag.ru сайт: <https://novolak.siteuo.ru>

ПРИКАЗ

21.10.25г.

№220-01-04/25-ОД

**О проведении межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий
для формирования и оценки функциональной грамотности**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД, с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 года, на основании приказа МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных учреждениях МР «Новолакский район»», в целях определения состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, оценки организации деятельности образовательных организаций в части использования контента электронного портала Российской электронной школы, а также внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности на 2025-2026 уч.г. (далее — Аудит) (Приложение1).
2. Утвердить общеобразовательные организации МР «Новолакский район», участвующие в реализации Аудита (Приложение2).
3. Утвердить чек-лист к Аудиту (Приложение3).
4. Ведущему специалисту МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» (далее – УО) Абакаровой Н.Х. на основе первичного анализа данных провести качественный анализ и представить начальнику УО аналитическую справку с адресными методическими рекомендациями для целевой аудитории по результатам межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, в срок до 15.02.2026 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» Атлангериева Р.С.

Приложение в электронном виде.

**Начальник МКУ
«Управление образования»**



Кудаева С.Р.

Регламент
проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для
оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования Российской академии образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения

Мониторинга разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 (в ред. От 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с приказом Министерства образования и науки РД. «Об организации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан»;
- с приказом МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных учреждениях МР «Новолакский район» в 2025-2026 учебном году»;

1.2. Мониторинг проводится во исполнение плана по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 года.

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: определение состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.5. Задачи Мониторинга:

- Оценить организацию деятельности образовательных организаций в части использования контента электронного портала Российской электронной школы, а также внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.6. Объект Мониторинга:

деятельность отдельных образовательных организаций Новолакского района в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.7. Источники получения информации: организационно-методическая документация образовательных организаций, конспекты уроков учителей, деятельность учителей в рамках урочной деятельности.

1.8. Сроки проведения мониторинга: 12 января — 12 февраля 2025 года.

1.9. Вид (форма) итогового документа:

аналитическая справка, в которой содержится информация о деятельности образовательных организаций в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.10. Руководство и координация:

Руководство и Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет ведущий специалист МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район» Абакарова Н.Х.

1.11. Требования к порядку проведения Мониторинга

- Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район».

- МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район» обеспечивает выездной мониторинг и заполнение экспертами образовательных организаций чек-листа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

- Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации Новолакского района (Приложение 2).

Чек-лист

к мониторингу внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

№	Наименование ОО	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
1.	Приказ о назначении ответственных в образовательных организациях за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность)		Назначен Должен быть ответственный по каждому направлению (вариант «один за все» не годится)
2.	Информация о прохождении программ		в 2021, 2022 и

	повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям в образовательных организациях		2023,24,25, гг. (ранее пройденные программы не подходят)
3.	Планы работы учителей, назначенных в образовательных организациях ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям, и/или планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора
4.	Планы работы методических объединений педагогов в части формирования функциональной грамотности (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора или протоколом заседания МО
5.	База данных о прохождении обучающимися 8 и 9 классов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ)		В электронном виде
6.	Протоколы результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ для обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
7.	Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ для обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
8.	Информация об оценке функциональной грамотности учащихся остальных классов		В бумажном или электронном виде
9.	Наличие изменений в учебных программах по предметам и программам внеурочной деятельности детей, предполагающих организацию деятельности по формированию функциональной грамотности детей (в том числе, с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		Отметить, в какие конкретно программы внесены изменения, каким образом
10.	Готовность образовательной организации представить урок в 5 - 9 классе на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Согласие, несогласие
11.	Экспертный анализ урока в 5 - 9 классах, на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность,		Эксперт имеет право фиксировать прочие особенности урока по своему усмотрению

	математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: - этап урока, на котором было использовано задание из банка заданий; - цель использования задания; -результативность выполнения задания обучающимися; - органичность включения задания в контекст урока; - оптимальность отобранного педагогом задания с точки зрения поставленной цели.		
12.	Проверка чек-листа по самодиагностике по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО		Анализ экспертом чек-листов школ

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики по формированию функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «_____»

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ № _____ от _____
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утверждён План мероприятий направленный на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся приказ № _____ от _____
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2025 (8-9 кл.)	База электронная или бумажная
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Обеспечивается в рамках ВШК НПА № _____

5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Разработана , приказ № _____ от _____
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	приказ № _____ от _____
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Проведена комплектация педагогов на КПК по вопросам формирования ФГ; обновлённым ФГОС; Сертификаты _____
8.	Организовать участие педагогических управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; вебинарах. Тренингах (Указать какие)
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Принимаем участие _____ _____ _____ _____

11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках _____
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	_____ _____ _____
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На мероприятиях методического дня рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ приказ № _____ от _____

15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ, приказ № ____ от ____
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены в планы внеурочной деятельности уроки, задания взятые из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций.